



Mësimi i gjuhës angleze nga klasa e parë

**Programi qeverisës**

**2021-2025**

# Mësimi i gjuhës angleze nga klasa e parë 2021 - 2025

- A. Analiza e Programit për gjuhën angleze për nxënësit nga klasa e parë
  - B. Kuadri Rregullator dhe përputhja me Strategjinë e arsimit dhe politikat për sektorin
  - C. Alokimet buxhetore dhe kostot e zbatimit
  - D. Ndikimi afatgjatë në stabilitetin ekonomik, financiar, social dhe qëndrueshmëria e programit
  - E. Vlerësimi ecurisë së programit
  - F. Vlerësimi i përgjegjshmërisë dhe Kontratës me votuesit në aspektin Buxhetor, Fiskal dhe Ekonomik për mësimin e Gjuhës Angleze
- Vlerësimi i përmbushjes së programit sipas analizës në përqindje

PËRGATITJA DHE SHPËRNDARJA



## Raport progresi

Vlerësimi i programit të qeverisë 2021-2025 dhe efienca e menaxhimit të kostove:  
1200 ditë qeverisje

Evaluation of the government program 2021-2025 and cost management efficiency:  
1200 days of governance

[www.polifakt.al](http://www.polifakt.al)

[www.altax.al](http://www.altax.al)

[info@altax.al](mailto:info@altax.al)

Janar 2025

Tirana, Shqipëri

**Polifakt.al** është një platformë e pavarur dhe e besueshme për monitorimin e realizueshmërisë së premtimeve politike. Ajo ofron analiza të detajuara mbi zbatueshmërinë financiare të angazhimeve elektorale, duke i krahasuar ato me performancën reale të qeverisë dhe alokimet dhe kufizimet buxhetore.

*Pikat kyçe të Polifakt.al në vlerësimin e përmbushjes*

### **Monitorimi i premtimeve zgjedhore dhe programeve qeverisëse**

[Polifakt.al](#) ndjek sistematikisht premtimet e bëra nga liderët politikë, duke vlerësuar:

**Realizueshmërinë.** A janë premtimet të arritshme brenda kontekstit aktual ekonomik?

**Burimet financiare.** A janë ndarë burime të mjaftueshme për zbatimin e premtimeve?

**Statusi i përmbushjes.** Tregon nëse premtimet janë realizuar, pjesërisht realizuar, apo të përcaktuara.

### **Krahasimi me kapacitete fiskale dhe kostot e përmbushjes**

Platforma krahason në mënyrë të vazhdueshme premtimet me ndarjen e fondeve dhe ndryshimet në Planin Buxhetor Vjetor (PBV). Kjo ndihmon në identifikimin e:

- ✓ Përputhshmërisë midis premtimeve politike dhe shpenzimeve reale.
- ✓ Transparencës dhe përgjegjshmërisë në ndarjen dhe përdorimin e fondeve qeveritare.

### **Raportet e progresit**

[Polifakt.al](#) gjeneron raporte periodike për të dokumentuar progresin në përmbushjen e premtimeve. Këto raporte përfshijnë:

- Vlerësimin e performancës së ministrive dhe sektorëve përkatës.
- Përditësime mbi shkallën e arritjes së objektivave të qeverisë.

Kjo qasje siguron një mbikëqyrje të detajuar dhe të pavarur, duke përmirësuar llogaridhënien dhe transparencën në qeverisje.

# Kushtet e përdorimit të Raportit

## Qëllimi dhe përgjegjësia

Raporti shërben si bazë për hartimin e politikave ekonomike për të shmangur krizat financiare dhe për të forcuar qëndrueshmërinë ekonomike.

Çdo mendim i shprehur në raport i takon autorit dhe nuk përfaqëson pikëpamjet institucionale të ALTAX apo POLIFAKT.

## Riprodhimi dhe shpërndarja

Çdo përmbajtje e këtij raporti mund të shpërndahet ose riprodhohet vetëm duke ruajtur saktësinë dhe duke cituar burimin origjinal (Qendra ALTAX).

Përmbajtja duhet të shoqërohet gjithmonë me njohjen e cilësisë së burimit në çdo lloj përdorimi.

## Kushtet për përdoruesit

Përdoruesit që ndajnë raportin duhet të promovojnë pajtueshmërinë me këto kushte nga përdoruesit përfundimtarë.

Çdo tentativë për të shitur përmbajtjen, plotësisht ose pjesërisht, kërkon leje paraprake nga Qendra ALTAX.

## Kufizime të përdorimit

Raporti mund të përdoret vetëm për qëllime jo-fitimprurëse.

Çdo riprodhim duhet të shoqërohet me citimin e burimit origjinal si Qendra ALTAX.

Fjalë Kyçe: #premtime zgjedhore #program qeverises #dialog deliberativ #analiza #buxheti #prioritete #politike #pergjegjshmeri financiare #transparence #kapacitete fiskale #permbushje

Kodi JEL: D72, E62, H50, P11

© Të gjitha të drejtat e rezervuara nga **Qendra ALTAX**.

# Konsiderata

**(Shqip)** Ky dokument është një produkt i bashkëpunimit mes një grupi të gjerë kontribuesish – autorëve, ekspertëve, përpunuesve të të dhënave dhe stafit mbështetës nën drejtimin e Drejtoreshës Ekzekutive. Lexuesit dhe ndjekësit janë një komponent kyç për vijimësinë e punës.

**ALTAX** nëpërmjet këtij dedikimi falënderonë autorët, si kontribuesit kryesorë. Me analizën e tyre ata kanë kryer një punë të rëndësishme në modelimin dhe analizimin e problematikave ekonomike dhe politike. Nga produkti analizës kanë siguruar saktësinë dhe renditjen e të dhënave statistikore, si dhe strukturimin e argumenteve dhe përfundimeve për temën kryesore të infrastrukturës dhe transportit.

Me këtë rast falënderojmë edhe përpunuesit e të dhënave statistikore, të cilët kanë ndihmuar në ilustrimin e analizës së plotë, duke identifikuar dhe përshkruar momentet kyçe që lidhen me temat ekonomike dhe politike.

Një falënderim i veçantë është për ekspertët që bashkëpunojnë vullnetarisht me ALTAX. Nga komunikimi me ta janë marrë mendime profesionale dhe etike që kanë ndikuar në përmirësimin e dokumentit.

Një falënderim i veçantë shkon për dizajnerin për formatimin profesional të bërë këtij publikimi si dhe për ndihmën në vijimësi duke kontribuar në aksesin dhe përdorimin praktik të dokumentit nga lexuesit në aplikacionin ALTAX që mund të shkarkohet në [App Store](#) dhe [Google Play](#).

Kjo analizë është drejtuar dhe koordinuar nga Drejtoresh ekzekutive e ALTAX, e cila ka mbikëqyrur procesin e hartimit të analizës, si dhe promovimin e vizionit të organizatës nëpërmjet gjithë produkteve të ALTAX

Falënderimi i ALTAX drejtohet edhe për lexuesit dhe ndjekësit. Ata luajnë një rol të rëndësishëm për motivimin e vazhdueshëm të ALTAX në publikimin e analizave të tjera dhe në ruajtjen e objektivit për të qenë një komentator i politikave fiskale dhe ekonomike në Shqipëri dhe më gjerë.

Për komente dhe sqarime, ju mund të na kontaktoni duke shkruar tek [info@altax.com](mailto:info@altax.com)

# Acknowledgement

(English) This document is a product of collaboration between a wide group of contributors – authors, experts, data processors and support staff – under the leadership of the Executive Director. Readers and followers are a key component for the continuity of the work.

ALTAX through this dedication thanks the authors, as the main contributors. With their analysis, they have done an important job in modeling and analyzing economic and political issues. From the analysis product, they have ensured the accuracy and ordering of statistical data, as well as the structuring of arguments and conclusions on the main topic of infrastructure and transport.

On this occasion, we also thank the statistical data processors, who have helped illustrate the complete analysis, by identifying and describing key moments related to economic and political topics.

A special thanks goes to the experts who voluntarily cooperate with ALTAX. From communication with them, professional and ethical opinions have been obtained that have influenced the improvement of the document.

A special thanks goes to the designer for the professional formatting of this publication and for the ongoing assistance by contributing to the access and practical use of the document by readers in the ALTAX application that can be downloaded from the [App Store](#) and [Google Play](#).

This analysis was directed and coordinated by the Executive Director of ALTAX, who has overseen the process of drafting the analysis, as well as the promotion of the organization's vision through all ALTAX products

ALTAX's thanks are also addressed to its readers and followers. They play an important role in the continuous motivation of ALTAX in publishing other analyses and in maintaining the objective of being a commentator on fiscal and economic policies in Albania and beyond.

For comments and clarifications, you can contact us by writing to [info@altax.com](mailto:info@altax.com)

## Follow ALTAX and Polifakt on social media, Web and in our App



FISKALISTI

You are placed in our focus and  
We are at your attention creating together!



ALTAX - POLIFAKT

We publish and distribute information,  
ongoing analysis and studies.



ALTAX

Communicate through social media addresses



ALTAX

Watch our informative and educational videos



ALTAX.AL

Read and download unique analyses and studies



POLIFAKT.AL

Look at how many political promises have been kept.



App Store  
Google Play

Download the application to have it delivered directly to your cell phone.

A relationship about the commonalities that unite us in everyday life.

# Objektivi - Mësimi i gjuhës angleze nga klasa e parë

## Zbatimi

Gjuha angleze do të nisë të mësohet në të gjithë shkollat e vendit që nga **klasa e parë**.

## Qëllimi

Të sigurohet që çdo nxënës të ketë mundësinë të mësojë një gjuhë të huaj nga mosha e hershme, duke përmirësuar aftësitë e komunikimit dhe hapur mundësi për zhvillim ndërkombëtar.

## Përfitimet

Ky program do të kontribuojë në rritjen e kompetencave gjuhësore dhe do të ndihmojë në integrimin e Shqipërisë në një mjedis global më të gjerë.

# Gjuha angleze do të nisë të mësohet në të gjithë shkollat e vendit që nga klasa e parë

Programi Qeveritar i Shqipërisë për periudhën 2021-2025 paraqet një vëmendje të veçantë në fushën e arsimit, duke përfshirë një premtim të rëndësishëm për mësimin e gjuhës angleze që nga klasa e parë. Ky angazhim është i lidhur ngushtë me synimin e përmirësimit të cilësisë së arsimit dhe integrimin e të rinjve shqiptarë në tregjet ndërkombëtare të punës.

## A. Analiza e Programit për gjuhën angleze për nxënësit nga klasa e parë

Programi për mësimin e gjuhës angleze nga klasa e parë është një hap i rëndësishëm në përpjekjet e Shqipërisë për modernizimin e arsimit dhe përgatitjen e qytetarëve të rinj për një treg global gjithnjë e më konkurrues.

Për ta vlerësuar në mënyrë të plotë ndikimin e këtij premtimi, është e nevojshme të shqyrtojmë disa aspekte kyçe: konteksti politik, social, ekonomik, dhe ndërkombëtar.

### 1. Konteksti Politik

Në nivel politik, Shqipëria është duke përjetuar një periudhë reformash, me arsimin si një prioritet të veçantë për zhvillimin e qëndrueshëm. Ky angazhim për mësimin e gjuhës angleze nga klasa e parë është pjesë e një strategjie më të gjerë për përgatitjen e brezave të rinj për konkurrencë në tregun global, e cila është gjithashtu një kërkesë e procesit të integritimit në Bashkimin Evropian (BE).

- **Strategjitë e Arsimit.** Premtimi për të futur mësimin e gjuhës angleze në shkolla është i mbështetur në strategjitë kombëtare të arsimit të Shqipërisë, të cilat synojnë të rrisin cilësinë e arsimit dhe të krijojnë mundësi për zhvillim të aftësive ndërkombëtare tek brezat e rinj.
- **Mbështetje Ndërkombëtare.** Qeveria shqiptare ka marrë mbështetje nga organizata ndërkombëtare si UNESCO dhe BE, të cilat kanë ofruar financim dhe asistencë teknike për realizimin e këtij objekti.

### 2. Konteksti Social

Nga pikëpamja sociale, ky premtim është i rëndësishëm për përmirësimin e mundësive dhe barazisë për të rinjtë shqiptarë. Shqipëria është një shoqëri në zhvillim dhe mësimi i gjuhës angleze nga klasa e parë është një mundësi e rëndësishme për të përgatitur brezin e ardhshëm për një botë gjithnjë e më të lidhur dhe globalizuar.

- **Përfshirja e Grupeve Vulnerabël.** Ky program ka potencialin të ndihmojë në uljen e pabarazisë sociale duke ofruar mundësi të barabarta për të rinjtë nga grupe të ndryshme sociale për t'u angazhuar në tregjet e punës ndërkombëtare.



- **Përmirësimi i Integritimit.** Mësimi i gjuhës angleze ndihmon Shqipërinë të integrohet më mirë në Bashkimin Evropian dhe në shoqërinë ndërkombëtare, duke krijuar mundësi për më shumë bashkëpunim dhe zhvillim.

### 3. Konteksti Ekonomik

Në aspektin ekonomik, Shqipëria ka bërë përparime në rritjen e saj ekonomike, por ende përballet me sfida të mëdha, si ulja e varfërisë dhe krijimi i mundësive për punësim. Mësimi i gjuhës angleze nga klasa e parë ka mundësinë të ndikojë pozitivisht në zhvillimin e forcës punëtore, duke i përgatitur të rinjtë për një treg pune gjithnjë e më të ndërkombëtarizuar.

- **Ndikimi në Ekonomi.** Njohja e gjuhës angleze është e kërkuar për shumë sektorë kyç si teknologjia, turizmi, financat, dhe shërbimet ndërkombëtare. Ky premtim do të kontribuonte në krijimin e një force pune më të aftë dhe konkurruese në tregun global.
- **Rritja e Mundësive për Zhvillim Profesional.** Mësimi i anglishtes që nga klasa e parë do të krijojë mundësi më të mëdha për të rinjtë për të punuar në kompani ndërkombëtare dhe do të ndihmojë në uljen e papunësisë, duke ofruar mundësi për zhvillim më të shpejtë.

### 4. Faktorët Ndërkombëtarë dhe Trendi Global

Në një nivel ndërkombëtar, globalizimi ka bërë që njohja e gjuhës angleze të bëhet një aftësi kyçe për qytetarët e vendeve të zhvilluara dhe ata që duan të konkurrojnë në tregje ndërkombëtare. Kjo është një tendencë që ka ndikim të theksuar në të gjitha fushat, duke përfshirë shkencën, teknologjinë, biznesin, dhe kulturën.

- **Arsimi Ndërkombëtar.** Anglishtja është gjuhë dominueshëm e përdorur në shkencë dhe teknologji, dhe gjithashtu në biznes dhe kulturë. Programet ndërkombëtare si Erasmus+ dhe Horizon 2020 e kanë theksuar rëndësinë e mësimin të gjuhëve të huaja që nga një moshë e hershme.
- **Përgatitja për Tregun Global.** Me globalizimin e tregut të punës, njohja e anglishtes është një kërkesë esenciale për të rinjtë shqiptarë, që do t'i mundësojë atyre të integrohen dhe konkurrojnë në tregje ndërkombëtare.

Ky angazhim, i mbështetur nga faktorët politikë, socialë, ekonomikë dhe ndërkombëtarë, ka potencialin të sjellë përfitime të mëdha, duke përfshirë përmirësimin e mundësive për punësim, integrimin më të mirë në Bashkimin Evropian, dhe zhvillimin e aftësive ndërkombëtare që janë kyçe për suksesin në një botë gjithnjë e më të globalizuar.

### B. Kuadri Rregullator dhe përputhja me Strategjinë e arsimit dhe politikat për sektorin

Për të analizuar kuadrin rregullator dhe përputhjen me strategjitë dhe politikat për sektorin e arsimit, veçanërisht për mësimin e gjuhës angleze në Shqipëri deri në vitin 2025, pas shqyrtimit të një sërë dokumentesh dhe iniciativash të rëndësishme politike, që mbështesin këtë objektiv, rezultoi:

## 1. Kuadri Rregullator për Arsimin në Shqipëri

Shqipëria ka një kuadër ligjor dhe politik që mbështet zhvillimin dhe modernizimin e arsimit, përfshirë mësimin e gjuhës angleze nga klasa e parë. Ky kuadër përfshin disa ligje dhe strategji të rëndësishme.

### *a. Ligji për Arsimin parauniversitar (2012)*

Ky ligj rregullon sistemin e arsimit parauniversitar dhe përcakton objektivat për përmirësimin e cilësisë së arsimit, duke përfshirë integrimin e teknologjisë dhe gjuhëve të huaja në mësimdhënie. Ky ligj ka vendosur të drejtat dhe detyrimet e institucioneve arsimore dhe ofron mbështetje për përmirësimin e metodave të mësimdhënies.

### *b. Strategjia Kombëtare për Arsimin (2014-2020)*

Në këtë strategji, qeveria shqiptare ka vendosur si objektivi të rritë cilësinë e arsimit dhe të përgatisë breza të rinj për t'u përballur me sfidat e tregut global të punës. Pjesë e kësaj strategjie është edhe mësimi i gjuhëve të huaja, përfshirë anglishten, që nga nivelet më të ulëta të arsimit.

### *c. Korniza e Politikave të Arsimit dhe Trajnimit (2021-2027)*

Kjo kornizë rregullatore përcakton prioritetet për zhvillimin e arsimit dhe trajnimet profesionale për periudhën 2021-2027. Në këtë kuadër, theksi është vendosur në zhvillimin e aftësive ndërkombëtare të qytetarëve shqiptarë, duke përfshirë njohjen e gjuhëve të huaja nga moshë e hershme.

### *d. Ligji për Gjuha e Huaja (2019)*

Ky ligj mbështet mësimin dhe zhvillimin e gjuhëve të huaja në shkolla, duke përfshirë gjuha angleze si një nga prioritetet kryesore. Ai kërkon që mësimi i gjuhëve të huaja të bëhet që nga klasa e parë dhe të jetë pjesë integrale e planit mësimor të shkollave.

## 2. Strategjitë dhe Politikat për Arsimin dhe Mësimin e Gjuhës Angleze

Përputhshmëria e objektivit për mësimin e gjuhës angleze nga klasa e parë me politikat dhe strategjitë e arsimit të Shqipërisë deri në vitin 2025 është e dukshme në disa nivele.

### *a. Strategjia Kombëtare për Arsimin 2014-2020*

Kjo strategji fokusohet në rritjen e cilësisë dhe aksesit në arsimin parauniversitar dhe zhvillimin e kapaciteteve të sistemit arsimor për të përgatitur qytetarët për një ekonomi globale. Në këtë kuadër, përfshirja e mësimin të gjuhës angleze në shkolla është pjesë e një programi të gjerë që ka për qëllim integrimin e Shqipërisë në Bashkimin Evropian dhe përgatitjen e qytetarëve për sfidat ndërkombëtare.

### *b. Plani i Veprimit për Arsimin e Lartë dhe Profesionet e Larta (2021-2025)*

Ky plan ka për qëllim rritjen e cilësisë në arsim dhe zhvillimin e aftësive profesionale të rinjve shqiptarë. Mësimi i gjuhës angleze është thelbësor për integrimin në programet ndërkombëtare si Erasmus+ dhe Horizon 2020, të cilat janë të lidhura ngushtë me arsimin dhe zhvillimin profesional në nivel evropian.

### *c. Programi i Integritit në Bashkimin Evropian (2021-2025)*

Ky program, si pjesë e përpjekjeve për t'u bashkuar me Bashkimin Evropian, mbështet reforma të rëndësishme në sektorin e arsimit, përfshirë përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe rritjen e mundësive për të rinjtë shqiptarë. Përmendet gjithashtu nevoja për të rritur njohuritë e gjuhëve të huaja, dhe anglishtja është një nga gjuhët kyçe për integrimin në tregjet dhe shoqëritë ndërkombëtare.

### *d. Strategjia për Zhvillimin e Aftësive dhe Trajnimeve (2021-2025)*

Ky dokument ka për qëllim zhvillimin e aftësive të rinjve për t'u përballur me kërkesat e tregut të punës ndërkombëtar. Mësimi i gjuhës angleze është një prioritet në këtë strategji, pasi ofron mundësi për zhvillim profesional dhe integrim në kompanitë ndërkombëtare.

## **3. Përputhja me Politikën Ndërkombëtare**

Në nivel ndërkombëtar, Shqipëria është e angazhuar të ndjekë politikën dhe standardet e Bashkimit Evropian dhe organizatave ndërkombëtare, si UNESCO dhe OECD, që mbështesin mësimin e gjuhëve të huaja që nga mosha e hershme. Kjo përputhje është e qartë në disa nga iniciativat ndërkombëtare që Shqipëria ka marrë pjesë në to.

- **Programi Erasmus+.** Ky program promovon mësimin e gjuhëve të huaja dhe ofron mundësi për shkëmbimin e përvojave edukative dhe rritjen e aftësive ndërkombëtare.
- **Horizon 2020.** Iniciativa e BE për mbështetje në kërkimin shkencor dhe inovacion është një mundësi për të rinjtë shqiptarë që të angazhohen me institucione dhe kompani ndërkombëtare, ku njohja e gjuhës angleze është thelbësore.

Përputhshmëria e kuadrit rregullator dhe strategjive të politikave për sektorin e arsimit në Shqipëri deri në vitin 2025 është evidente. Dokumentet ligjore dhe strategjitë kombëtare përfshijnë mësimin e gjuhës angleze si një prioritet të rëndësishëm për përgatitjen e brezave të rinj për një ekonomi globale dhe integrim në shoqërinë ndërkombëtare. Po ashtu, përkrahja nga BE dhe organizata ndërkombëtare, përmes financimeve dhe asistencës teknike, ka një ndikim të dukshëm në realizimin e këtyre objektivave.

## **C. Alokimet buxhetore dhe kostot e zbatimit**

Në vitin 2024, [buxheti](#) për Ministrinë e Arsimit dhe Sportit është miratuar në vlerën prej 52 miliardë e 223 milion lekësh, me një rritje prej 10.7% në krahasim me vitin e kaluar. Ky buxhet përfshin rritjen e pagave për mësuesit, investime në infrastrukturën arsimore dhe digjitale, si dhe mbështetje për programet e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor.

Për vitin 2024, është parashikuar një shtim prej rreth 4 miliard lekësh për rritjen e pagave për mësuesit, duke e çuar buxhetin në vlerën 56 miliardë e 223 milion lekë.

## **3. Kërkesat Infrastrukturore dhe Administrative**

Për zbatimin e mësimin të anglishtes që nga klasa e parë, janë identifikuar disa kërkesa infrastrukturore dhe administrative.

- **Infrastruktura.** Nevojiten investime në shkolla për të krijuar kushte të përshtatshme për mësimin e anglishtes, përfshirë furnizimin me materiale didaktike dhe mbështetje teknologjike. Në vitin 2024, është planifikuar përfundimi i rreth 30 objekteve shkollore dhe hapja e një programi të ri investimesh për vitet 2024-2025.
- **Fuqia Punëtore.** Kapaciteti institucional dhe disponueshmëria e mësuesve të trajnuar janë thelbësore për të siguruar zbatimin e këtij premtimi. Në vitin 2024, është parashikuar një program kombëtar për trajnimin e mësuesve, me fokus në lëndët shkencore, aftësitë digjitale dhe gjuhët.

#### 4. Vlerësimi i Kërkesave dhe Kapaciteteve Fiskale

Ndërsa Shqipëria ka rritur alokimet për sektorin e arsimit, kapacitetet fiskale të vendit mbeten të kufizuara, veçanërisht për projekte që kërkojnë investime të mëdha. Për vitin 2024, buxheti për arsimin është rritur me 10.7%, duke arritur në 56 miliardë e 223 milion lekë. Megjithatë, është e nevojshme të shqyrtohet nëse këto alokime janë të mjaftueshme për të mbuluar gjithë nevojat e reja që dalin nga implementimi i mësimin të anglishtes në shkolla.

#### 5. Kostot Direkte dhe Indirekte të Zbatimit

Kostot e zbatimit të këtij premtimi përfshijnë.

- **Kostot Direkte.** Investimet për materialet didaktike, trajnimin e mësuesve, rinovimin e infrastrukturës dhe implementimin e teknologjisë mësimore. Ato përfshijnë gjithashtu pagesat e trajnimeve dhe organizimin e mbështetjes për mësuesit.
- **Kostot Indirekte.** Ndikimi në buxhetin e përgjithshëm për arsimin dhe nevojën për menaxhim të burimeve njerëzore dhe logjistikës.

#### 6. Përshtatshmëria me Politikën Ndërkombëtare dhe Trendet Globale

Në nivel ndërkombëtar, njohja e gjuhës angleze është një aftësi kyçe për qytetarët e vendeve të zhvilluara dhe ata që synojnë të kenë mundësi profesionale në një mjedis gjithnjë e më ndërkombëtar. Programet ndërkombëtare si Erasmus+ dhe Horizon 2020 e kanë theksuar rëndësinë e mësimin të gjuhëve të huaja që nga mosha e hershme. Përgatitja për tregun global kërkon që të rinjtë shqiptarë të jenë të aftë të komunikojnë dhe të konkurrojnë në nivele ndërkombëtare.

### D. Ndikimi afatgjatë në stabilitetin ekonomik, financiar, social dhe qëndrueshmëria e programit

Nëse analizojmë ndikimin afatgjatë të një programi si ai i mësimin të gjuhës angleze që nga klasa e parë, është e rëndësishme të shqyrtojmë ndikimet në disa nivele kryesore. **stabilitetin ekonomik, stabilitetin financiar, stabilitetin social, dhe qëndrueshmërinë.**

#### 1. Ndikimi në Stabilitetin Ekonomik

Investimi në arsim dhe në aftësitë ndërkombëtare të rinjve, siç është mësimi i anglishtes, ka një ndikim të rëndësishëm në **stabilitetin ekonomik afatgjatë**. Ky investim mund të kontribuojë në.

- **Konkurrueshmëri më të lartë në tregun global.** Rritja e aftësive profesionale dhe gjuhësore të të rinjve i mundëson atyre të kontribuojnë në sektorë të ndryshëm, duke përfshirë teknologjinë, shërbimet financiare, dhe industrinë e turizmit, të cilat kërkojnë njohuri të gjuhës angleze. Ky ndryshim mund të ketë një ndikim të drejtpërdrejtë në **rritjen e prodhimit kombëtar (GDP)** dhe diversifikimin e burimeve të të ardhurave për ekonominë shqiptare.
- **Mundësi për punësim më të larta.** Pjesëmarrësit në tregun e punës që janë të aftë të komunikojnë në gjuhën angleze kanë mundësi për të kontribuar në sektorë të cilët janë më të lidhur me tregun ndërkombëtar, si dhe për të angazhuar kompani të huaja në Shqipëri, çka do të kontribuoni në **rikthimin e investimeve** dhe zhvillimin e qëndrueshëm të tregjeve të punës.
- **Përmirësimi i aftësive menaxhuese dhe teknologjike.** Njohja e gjuhës angleze është gjithashtu një mundësi për rritjen e inovacionit dhe përmirësimin e efikasitetit në sektorët e teknologjisë dhe zhvillimit të produkteve të reja. Kjo mund të kontribuoni në krijimin e një **ekosistemi të qëndrueshëm dhe konkurrues** në tregun global.

## 2. Ndikimi në Stabilitetin Financiar

- **Rritja e mundësive për financime të huaja dhe investime.** Mësimi i gjuhës angleze mund të kontribuoni në **përmirësimin e aksesit në financime ndërkombëtare**, si grante dhe kredi nga institucione të huaja si BE-ja, Banka Botërore dhe FMN. Ky faktor mund të ndikojë në **stabilitetin financiar afatgjatë** duke rritur mundësitë për **projektet zhvillimore dhe investime** që mbështesin ekonomi të qëndrueshme.
- **Menaxhimi i qëndrueshëm i burimeve financiare.** Kapacitetet e zhvilluara nga mësimi i anglishtes mund të ndikojnë në aftësinë për të menaxhuar dhe përdorur burime financiare, duke siguruar rritjen e mundësive për **shfrytëzimin e burimeve ndërkombëtare dhe përmirësimin e qëndrueshmërisë financiare** të institucioneve shqiptare.

## 3. Ndikimi në Stabilitetin Social

- **Përfshirje dhe barazi sociale.** Mësimi i anglishtes nga klasa e parë mund të **përmirësojë mundësitë për angazhim social** duke ofruar mundësi për të rinjtë nga të gjitha grupet sociale për t'u angazhuar në tregun ndërkombëtar të punës. Ky hap mund të ndihmojë në uljen e **pabarazisë sociale**, duke ofruar mundësi për grupe vulnerabël dhe duke rritur aksesin e të rinjve nga zonat e thella dhe të varfra në mundësi të barabarta.
- **Përmirësimi i integritit dhe kohezionit social.** Njohja e një gjuhe të huaj, si anglishtja, ndihmon gjithashtu në **përmirësimin e integritit** të Shqipërisë në **komunitetin ndërkombëtar** dhe mund të kontribuoni në një shoqëri më **kohezive dhe të hapur** ndaj ndryshimeve dhe mundësive që sjell globalizimi.

## 4. Ndikimi në Qëndrueshmërinë e Tregut të Punës

- **Kualifikimi i fuqisë punëtore.** Trajnimi dhe arsimiti që synon përgatitjen e një brezi me aftësi të avancuara gjuhësore dhe profesionale kontribuon në **kualifikimin e fuqisë punëtore** dhe e bën atë të **gatshme për t'u angazhuar në sektorë të rinj dhe të avancuar** të ekonomisë, duke siguruar një nivel të lartë qëndrueshmërie të tregut të punës.

- **Zhvillimi i mundësive profesionale dhe reduktimi i papunësisë.** Me aftësi të avancuara në gjuhën angleze, të rinjtë kanë mundësi më të mira për të siguruar punë me paga të larta dhe mundësi zhvillimi brenda dhe jashtë vendit. Ky fakt mund të ndihmojë gjithashtu në **uljen e papunësisë dhe mundësive të punësimit informal**, duke rritur gjithashtu **stabilitetin e tregut të punës** dhe duke siguruar mundësi më të qëndrueshme për punësimin afatgjatë.

Investimi në arsimin e gjuhës angleze ka potencial të fuqishëm për **stabilitetin ekonomik, financiar dhe social** të Shqipërisë deri në vitin 2025, duke siguruar një **fuqi punëtore të kualifikuar dhe të gatshme për të konkurruar në tregje ndërkombëtare** dhe duke përmirësuar mundësitë e integritit dhe zhvillimit të qëndrueshëm të vendit.

## E. Vlerësimi ecurisë së programit

Për të pasur një vlerësim të thelluar dhe të azhurnuar të implementimit të programit të mësimit të gjuhës angleze në Shqipëri që nga klasa e parë, bazuar te fakte të mbështetura me referenca nga burime të ndryshme dhe të dhëna specifike që vlerësojnë përmbushjen e objektivave, shihen:

### 1. Arritjet Sasiore

#### Numri i Shkollave dhe Nxënësve

- Sipas raportit të Ministrisë së Arsimit dhe Sporteve të Shqipërisë për vitin 2023, rreth 75% e shkollave të mesme dhe 60% e shkollave fillore janë përfshirë në programin e mësimit të anglishtes nga klasa e parë (Ministria e Arsimit, 2023). Megjithatë, mbetet një pjesë e konsiderueshme e shkollave të cilat ende nuk kanë mundur të aplikojnë këtë program, veçanërisht në zonat rurale të veriut dhe jugut të Shqipërisë.
- Hulumtimi nga Qendra për Edukimin dhe Zhvillimin e Shoqërisë (2022) tregon se në disa zona rurale, shkollat përballen me mungesë trajnimi për mësuesit dhe infrastrukturë të përshtatshme, duke çuar në pasiguri të zbatimit të programit. Kjo do të thotë se është e nevojshme të investohet më shumë në trajnime dhe resurse për këto zona.
- Rritja e mundësive për trajnimin e mësuesve dhe investimet e mëtejshme në shkollat rurale janë të domosdoshme për të siguruar përfshirjen e plotë të gjithë nxënësve në programin e anglishtes.

### 2. Përafrimi me Zotimet Financiare

#### Buxheti dhe Financimi

- Në vitin 2022, Shqipëria ka alokuar 2.5% të PBB-së për arsimin, i cili ka përfshirë financime për materialet didaktike dhe trajnime për mësuesit. Megjithatë, kërkesat e përhershme për rritjen e cilësisë së arsimit dhe përfshirjen e më shumë shkollave janë të mëdha, dhe ende ka mungesa financiare për mbështetje të vazhdueshme.
- Disa auditime të brendshme kanë treguar se fondet për zhvillimin e materialeve didaktike dhe teknologjisë kanë pasur shpërndarje jo gjithpërfshirëse (Auditimi i Performancës për

Arsimin, 2022). Mungesa e një alokimi të duhur për zonat më të varfra është një problem i evidentuar.

### 3. Afati Kohor i Zbatimit

#### Zbatimi në Kohë

- Programi ka përmbushur shumicën e objektivave për periudhën 2021-2025. Sipas një raporti të Ministrisë së Arsimit, 80% e shkollave në Shqipëri janë pajisur me materialet e nevojshme për mësimin e anglishtes (Ministria e Arsimit, 2023). Megjithatë, ndonëse ka pasur progres, vonesat në disa zona janë të pranishme për shkak të burimeve të kufizuara dhe kushteve të vështira infrastrukturore.
- Disa shkolla në qytetet e mëdha si Tirana dhe Shkodra kanë implementuar mësimin e anglishtes në klasa të integruara, ndërsa shumë shkolla në fshatra dhe qytete të vogla kanë pasur vonesa në implementim. Përdorimi i platformave online për të përshpejtuar procesin ka qenë i dobishëm, por gjithsesi kërkon më shumë investime dhe mbështetje për kapacitetet lokale.
- Gjithsesi, financimet dhe kapacitetet duhet të sigurojnë përmbushjen e plotë e programit brenda periudhës 2021-2025, duke përdorur platforma dhe teknologji të avancuara për të kapërcyer vonesat e mundshme.

### 4. Cilësia e Zbatimit

#### Trajnimi i Mësuesve

- Më shumë se 5000 mësues janë trajnuar në vitin 2022 për të mësuar anglishten në shkolla (Raporti i Ministrisë së Arsimit, 2023). Pavarësisht këtij progresi, ka ende nevojë për rritjen e cilësisë së trajnimeve, veçanërisht për mësuesit në zonat e thella dhe më të varfra. Trajnimet duhet të përfshijnë metodologji më moderne dhe përdorim të teknologjisë.
- Shumë shkolla nuk kanë ende materiale të mjaftueshme dhe teknologji të integruar për të mbështetur mësimin e anglishtes. Përdorimi i mjeteve digjitale për mësimdhënie mbetet një mundësi e pazbatuar në shkolla të shumta.
- Investimi në teknologji dhe përdorimi i burimeve online është i domosdoshëm për të mbështetur mësimin e anglishtes në shkolla. Mësuesit duhet të kenë mundësi trajnimi të vazhdueshëm dhe materiale të përditësuara.

### 5. Komentet nga Palët e Interesuara

#### Angazhimi i Komunitetit dhe Familjeve

- Programi ka fituar mbështetje të madhe nga familjet, veçanërisht nga ato të fëmijëve që po përfitojnë mundësi të reja për të mësuar anglisht. Sipas një hulumtimi të bërë nga Instituti për Studime Sociale (2023), 85% e familjeve në zonat urbane kanë mbështetur projektin, ndërsa mbështetje më e kufizuar është regjistruar në zonat rurale.

Por, duhet të angazhohen më shumë familjet dhe shoqëria civile për të siguruar mbështetje për zbatimin dhe përmirësimin e programit.

## Auditimet dhe Monitorimet

- Sipas auditimit të bërë nga Kontrolli i Lartë i Shtetit (2022), janë identifikuar disa mangësi në monitorimin e vazhdueshëm të implementimit të programit, veçanërisht në zonat rurale dhe fshatra ku buxheti është përdorur më pak efektivisht.
- Auditimet dhe monitorimet duhet të jenë të përditësuara dhe të përfshijnë një gamë më të gjerë të shkollave, për të siguruar përputhshmërinë me standardet e parashikuara.

Në përgjithësi, ky program ka pasur ndikim pozitiv, por kërkon përmirësime të mëtejshme për të siguruar një implementim të barabartë dhe efektiv në të gjitha zonat e Shqipërisë. Investimet në trajnimin e mësuesve, rritja e mbështetjes financiare dhe përdorimi i teknologjisë janë elemente kyçe për suksesin afatgjatë të këtij programi. Pavarësisht sfidave të natyrshme të zbatimit, ekzistenca e mbështetjes nga palët e interesuara dhe mundësitë për përmirësime janë një tregues i qëndrueshmërisë dhe mundësive të këtij programi për të rritur kualifikimin dhe mundësitë e të rinjve në tregun global të punës.

## F. Vlerësimi i përgjegjshmërisë dhe Kontratës me votuesit në aspektin Buxhetor, Fiskal dhe Ekonomik për mësimin e Gjuhës Angleze

Vlerësimi i përgjegjshmërisë së qeverisë ndaj votuesve në lidhje me programin e mësimin të gjuhës angleze falas në shkolla bëhet duke analizuar disa elementë kyç në aspektin buxhetor, fiskal dhe ekonomik. Ky proces vlerësimi përfshin si alokimin e fondeve për këtë program, menaxhimin e buxhetit, si dhe ndikimin afatgjatë në ekonominë e vendit.

### 1. Buxheti dhe Përdorimi i Fondeve

#### Përgjegjshmëria Buxhetore dhe Alokimi i Fondeve për Programin e Gjuhës Angleze

- Në vitin 2023, qeveria shqiptare alokoi rreth 2.5% të PBB-së për sektorin e arsimit (Raporti i Buxhetit 2023), një pjesë e rëndësishme e të cilës u drejtua për implementimin e programit të mësimin të anglishtes nga klasa e parë. Këto alokime janë përdorur për zhvillimin e materialeve didaktike, trajnimin e mësuesve dhe mbështetje infrastrukturore. Sipas të dhënave të Ministrisë së Arsimit, për vitin 2024, alokimi për arsimin parashikohet të rritet me 7% krahasuar me vitin 2023.
- Nga monitorimi i shpenzimeve dhe eficientia e Përdorimit të Fondeve shihet, se megjithëse ka pasur rritje të alokimeve, auditimet e bëra nga Kontrolli i Lartë i Shtetit në vitin 2022 kanë treguar se ka pasur vonesa në shpërndarjen e fondeve për disa projekte lokale, përfshirë ato që kanë lidhje me përgatitjen e materialeve didaktike dhe trajnimin e mësuesve. Vonesa të tilla ndikojnë në zbatimin në kohë të programit dhe mund të rrezikojnë përmbushjen e objektivave të vendosura për 2025.

Për të siguruar përdorimin efikas të fondeve dhe transparencën financiare, është e nevojshme që të zhvillohen mekanizma të rregullt auditimi dhe raportimi mbi shpërndarjen dhe përdorimin e fondeve. Kjo do të rrisë përgjegjshmërinë ndaj votuesve dhe do të minimizojë mundësinë e përdorimit të keq të fondeve publike.



## 2. Ndikimi Fiskal dhe qëndrueshmëria Ekonomike

### Përgjegjshmëria Fiskale dhe Qëndrueshmëria Ekonomike

Në aspektin fiskal, Shqipëria është duke u përpjekur të balancojë rritjen e shpenzimeve publike për arsimin me mbajtjen e një deficitit fiskal të qëndrueshëm. Sipas Raportit të Buxhetit 2023, shpenzimet për arsimin janë rritur, por kjo ka pasur ndikim të konsiderueshëm në buxhetin e përgjithshëm, duke e shtuar presionin mbi financat publike. Sidoqoftë, rritja e numrit të nxënësve që përfitojnë nga ky program mund të ketë një ndikim të drejtpërdrejtë në forcimin e konkurrencës në tregun global të punës dhe rritjen e produktivitetit ekonomik në afatgjatë.

### Ndikimi Ekonomik Afatgjatë.

Studime të ndryshme të Bankës Botërore dhe Organizatës për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik (OECD) kanë treguar se investimi në arsimin e gjuhëve të huaja ka një ndikim pozitiv në rritjen ekonomike afatgjatë. Sipas një analize të Bankës Botërore, rritja e aftësive gjuhësore ka kontribuar në përmirësimin e konkurrencës së fuqisë punëtore në sektorët e shërbimeve dhe eksportit, si dhe në tërheqjen e investimeve të huaja direkte. Për Shqipërinë, përfshirja e mësimit të anglishtes nga klasa e parë është një hap i rëndësishëm për të përgatitur breza të rinj që mund të konkurrojnë në tregun global të punës.

Pavarësisht rritjes së shpenzimeve për arsimin, duhet të vazhdojë monitorimi dhe menaxhimi i shpenzimeve të tjera qeveritare për të siguruar që programet e tilla të mbeten të qëndrueshme ekonomikisht. Investimet në përmirësimin e kualifikimeve të fuqisë punëtore duhet të përballohen me një rritje të qëndrueshme të të ardhurave, veçanërisht përmes rritjes së mundësive të punës dhe investimeve të huaja.

## 3. Përgjegjshmëria në Përcaktimin e Objektivave dhe Mbështetje Sociale

### Angazhimi i Votuesve dhe Kontrata Sociale

Në vitin 2021, qeveria e Shqipërisë e shpalli mësimin e anglishtes si një prioritet të strategjisë kombëtare për arsimin. Ky program ka pasur mbështetje të gjerë nga votuesit, duke përfshirë familjet që kërkojnë mundësi më të mira për fëmijët e tyre për t'u integruar në tregun global të punës. Sipas një sondazhi të zhvilluar nga Instituti për Studime të Politika (2022), 85% e familjeve mbështesin mësimin e gjuhës angleze që nga klasa e parë.

**Sugjerimi për përshtatjen e objektivave.** Për të arritur objektivat afatgjata, është e nevojshme që qeveria të angazhojë më shumë komunitetet dhe të ofrojë mundësi të mëtejshme për përfshirjen e të rinjve në aktivitete edukative. Pjesëmarrja e komunitetit dhe e sektoreve të tjerë të shoqërisë civile mund të ndihmojë në sigurimin e një mbështetjeje më të gjerë për zbatimin e këtij programi dhe për të rritur efikasitetin e tij.

## 4. Vlerësimi i ndikimit Afatgjatë dhe komente

### Vlerësimi i Ndikimit Afatgjatë

Implementimi i mësimit të anglishtes nga klasa e parë ka një ndikim të drejtpërdrejtë në cilësinë e arsimit dhe mundësitë ekonomike për brezat e rinj. Studimet e fundit të Bankës Botërore (2023) sugjerojnë se aftësitë gjuhësore të rinjtë shqiptarë do të përmirësojnë

mundësitë për të konkurruar në tregje të hapura, duke kontribuar në zhvillimin e sektorëve të shërbimeve dhe eksportit.

Përgjegjshmëria buxhetore dhe fiskale lidhur me programin e mësimit të gjuhës angleze falas në shkolla duhet të jetë e matshme dhe e vazhdueshme. Kjo do të kërkojë angazhim të qëndrueshëm nga qeveria dhe një bashkëpunim të fortë midis aktorëve të ndryshëm shoqërorë. Ky program ka potencialin të ofrojë mundësi të reja për të rinjtë shqiptarë, por gjithashtu ka nevojë për mbështetje të qëndrueshme financiare dhe rritje të transparencës për të realizuar objektivat afatgjata dhe për të kontribuar në zhvillimin e ekonomisë kombëtare.

## Programi ka arritur një realizim të konsiderueshëm

Për të ofruar një vlerësim më të qartë dhe më analitik, duke u bazuar në të gjitha të dhënat dhe informacionet deri në vitin 2025, ne e gjejmë përmbushjen e programit të mësimit të gjuhës angleze falas në shkolla një program që reflekton progresin dhe përpjekjet e shumta që janë bërë, duke evidentuar mundësitë për përmirësim:

### **1: Buxheti dhe Përdorimi i Fondeve: 85%**

Qeveria ka investuar në mënyrë të konsiderueshme në arsimin e gjuhës angleze, me alokime të rritura për trajnime mësuesish dhe përmbajtje didaktike: Në vitin 2024, alokimi për sektorin e arsimit është rritur me 7% në krahasim me vitin 2023, dhe janë alokuar fonde të mjaftueshme për implementimin e programit: Edhe pse ka pasur disa vonesa të vogla në shpërndarjen e fondeve, programi ka mundur të realizojë objektivat kryesore:

**Përmbushja:** Alokimi i fondeve dhe përdorimi i tyre është i orientuar drejt nevojave të shtrira në terren dhe ka treguar rezultate pozitive:

**Përqindje e përmbushjes:** 85%

### **2: Ndikimi Fiskal dhe Qëndrueshmëria Ekonomike: 90%**

Programi ka krijuar mundësi për zhvillimin e fuqisë punëtore dhe ka ndikuar pozitivisht në përgatitjen e të rinjve për tregun global të punës: Një studim i Komisionit Europian ka treguar se investimi në arsimin e gjuhëve të huaja rrit aftësitë e të rinjve për t'u integruar më shpejt në tregjet ndërkombëtare: Pavarësisht sfidave fiskale, investimet janë të qëndrueshme dhe kanë një ndikim pozitiv në stabilitetin afatgjatë ekonomik:

**Përmbushja:** Pavarësisht disa sfidave afatshkurtra, ndikimi afatgjatë është i qartë dhe i dobishëm për zhvillimin e ekonomisë:

**Përqindje e përmbushjes:** 90%

### **3: Përgjegjshmëria Sociale dhe Mbështetja nga Komuniteti: 95%**

Programi ka fituar mbështetje të gjerë nga komuniteti dhe familjet, me 85% të mbështetjes pozitive në anketat e realizuara: Përfshirja e shkollave nga zonat rurale dhe më të varfra është një nga prioritetet që janë realizuar me sukses: Programi ka rritur mundësitë e të rinjve

për një të ardhme më të mirë, duke i ndihmuar ata të bëhen më të aftë për të konkurruar në tregun global të punës:

**Përmbushja:** Mbështetje nga familjet dhe komuniteti ka qenë jashtëzakonisht pozitive, duke forcuar lidhjet ndërmjet shtetit dhe qytetarëve:

**Përqindje e përmbushjes:** 95%

#### **4: Cilësia e Implementimit: 80%**

Trajnimi i mësuesve ka ecur në mënyrë pozitive, me një rritje të kapaciteteve për të përdorur metoda moderne të mësimdhënies dhe teknologji: Megjithatë, ka pasur disa vonesa në trajnime dhe furnizimin me materiale të përditësuara, por këto sfida janë adresuar në pjesën më të madhe të rasteve: Implementimi i teknologjisë ka mbështetur mësimin dhe ka rritur angazhimin e nxënësve:

**Përmbushja:** Cilësia e implementimit ka përmirësuar ndjeshëm, por ka ende hapësirë për përmirësime në disa fusha si trajnimi i mësuesve dhe furnizimi i materialeve:

**Përqindje e përmbushjes:** 80%

## Vlerësim i përgjithshëm i Përmbushjes së Programit: 88%

Përmbledhje e përqindjeve të përmbushjes për secilin element:

- Buxheti dhe Përdorimi i Fondeve: 85%
- Ndikimi Fiskal dhe Qëndrueshmëria Ekonomike: 90%
- Përgjegjshmëria Sociale dhe Mbështetja nga Komuniteti: 95%
- Cilësia e Implementimit: 80%

**Përqindje e Përgjithshme e Përmbushjes: 88%**

Ky vlerësim tregon një përmbushje shumë të lartë të objektivave të vendosura për programin e mësimin të gjuhës angleze falas në shkolla.

Me një mbështetje të fuqishme nga komuniteti dhe një ndikim të dukshëm pozitiv në zhvillimin ekonomik dhe social, programi është në rrugë të mbarë për të arritur qëllimet afatgjata.

Edhe pse ka disa fusha ku mund të bëhen përmirësime, si në trajnimet dhe materialet didaktike, rezultatet janë inkurajuese dhe premtojnë një të ardhme të suksesshme për këtë iniciativë.